

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования
«Научно-образовательный центр в области пожарной безопасности
«Прометей» (АНО ДО «НОЦ «Прометей»)**

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор АНО ДО «НОЦ «Прометей»



Ю. А. Иванец

2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Люберцы – 2013

Содержание:

1. Общие положения.
2. Организация учебного процесса при дистанционном обучении.
3. Порядок проведения учебного процесса при дистанционном обучении
дистанционное поступление.
4. Процесс обучения.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ "Об образовании", рекомендациями по организации образовательного процесса при дистанционном обучении в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Приложение к письму Минобрнауки РФ от 14.09.2001 г. №18-52-960-ин/18-15), Типовым Положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (Постановление Правительства РФ от 18.07 2008 г. №543), Порядком использования дистанционных образовательных технологий (Приказ Минобрнауки РФ от 06.05.2005г. №137) при реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и образовательных программ профессионального образования.

1.2. Дистанционное обучение законодательно не рассматривается как самостоятельная форма обучения, поэтому процесс обучения, аттестации и взаимоотношения обучающегося и Учебным центром при дистанционном обучении регламентируются нормативно – правовыми документами и методическими материалами, действующими в системе профессионального образования применительно к узаконенным формам получения профессионального образования.

1.3. Дистанционное обучение обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет – технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание основных видов технологий.

1.4. Образовательные программы признаются реализуемыми с использованием в полном объеме дистанционную обучения в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают посредством дистанционных образовательных технологий.

1.5. Лицам, поступающим в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам, реализация которых осуществляется с использованием в полном объеме дистанционного обучения, предлагается ознакомиться с этим условиями в обязательном порядке.

1.6. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционного обучения, определяются законодательством Российской Федерации в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены.

1.7. Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования в образовательных учреждениях.

Дистанционное обучение в Учебном центре реализуется на основе очной, очно-заочной и заочной форм получения образования, сочетании различных форм получения образования (обучения) и может быть составляющей очно-заочной и очной форм обучения.

При дистанционном обучении для реализации основной профессиональной образовательной программы по конкретной специальности обучающиеся принимаются и зачисляются на обучение по одной из указанных выше форм получения образования.

1.8. Для обеспечения дистанционного обучения при реализации основной образовательной программы по конкретной специальности используются учебно – методические пособия и материалы, рекомендованные научно – методическим Советом Учебного центра для дистанционного обучения.

1.9. Дистанционное обучение по образовательным программам реализуется на базе среднего (полного) специального образования или высшего профессионального образования.

1.10. Нормативный срок освоения образовательной программы по конкретной специальности при дистанционном обучении определяется выбранной формой обучения и может быть сокращён при наличии у студентов соответствующего ранее полученного профессионального образования.

1.11. Начало учебного года устанавливается Учебным центром самостоятельно.

Окончание учебного года определяется выполнением рабочего учебного плана по конкретной специальности для дистанционного обучения. Рабочий учебный план разрабатывается Учебным центром на основе Государственных образовательных стандартов и примерного учебного плана по конкретной специальности.

Учебный центр самостоятельно разрабатывает также график учебного процесса индивидуально для каждого обучающегося.

1.12. Учебный центр осуществляет учебный процесс как самостоятельно, так и через сеть своих обособленных структурных подразделений – представительств.

1.13. Оформление итогов обучения (промежуточного и итогового контроля знаний) осуществляется в соответствии с установленными требованиями.

2. Организация учебного процесса при дистанционном обучении.

2.1. Учебный центр может реализовывать одну или несколько образовательных программ с использованием в частичном или полном объеме дистанционного обучения.

В целях оказания обучающимся по заочной форме обучения помощи в освоении образовательных программ непосредственно по месту их работы и месту жительства, Учебный центр осуществляет консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся путём привлечения штатных научно – педагогических работников учебного заведения на основе учебно – материальной базы Учебного центра, его представительств.

2.2. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов образовательных программ определённого уровня или требованиям к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ.

База данных дистанционного обучения представляет собой в виде изданий на различных типах носителей - фонд основной учебной и учебно-методической литературы; фонд периодических изданий, укомплектованный отраслевыми изданиями, соответствующими профилям подготовки кадров, справочно-библиографическими, а также массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями; фонд научной литературы, представленным монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой образовательной программы.

2.3. При дистанционном обучении Учебный центр обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объёме часов учебного плана, необходимой для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

При дистанционном обучении Учебный центр осуществляет в базовом образовательном учреждении, филиалах, представительствах научную и учебно-методическую помощь обучающимся через консультации квалифицированных преподавателей как традиционно, так и с использованием средств Интернет-технологий.

2.4. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, презентации (обзорные, установочные занятия), тьюториалы, интенсивная школа, консультации, текущая аттестация, промежуточная аттестация, курсовые работы (проекты), производственная (профессиональная) практика, итоговая аттестация.

2.5. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом в соответствии с учебным планом Учебного центра.

2.6. Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, может состоять из педагогических работников образовательного учреждения, его филиалов, представительств, проживающих в различных городах и населённых пунктах, объединённых организационно и методически средствами Интернет-технологий, ведущих образовательный процесс в филиалах и осуществляющих консультации, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по заочной форме обучения в представительствах в сетевом режиме, независимо от места нахождения педагогических работников.

2.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Учебным центром или традиционными методами, или с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности, или путём выполнения сдачи аттестационных работ.

2.12. Аттестационные работы выполняются обучающимися по преимуществу в письменной форме. Аттестация включает: экзамены, зачёты, тесты. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются Учебным центром.

Срок установленный на выполнение экзаменационной работы не должен превышать 24 часов с момента получения обучающимся задания.

Срок выполнения тестовых и зачётных заданий устанавливается для каждого обучающегося индивидуально.

2.13. По ряду дисциплин выполнение тестовых заданий является обязательным для зачёта с учётом их содержания и уровня сложности.

3. Порядок проведения учебного процесса при дистанционном обучении.

3.1. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий, проведение тьюториалов, итоговой аттестации указываются в разрабатываемом образовательным учреждением учебном графике.

Другие вопросы, связанные с организацией образовательного процесса при дистанционном обучении, решаются научно-методическим советом, руководством Учебного центра.

4. Дистанционное поступление

4.1. Вам необходимо заполнить заявку на нашем сайте. Заполненное и подписанное Вами заявление следует отсканировать и сохранить на электронном носителе информации (например: на жёстком диске Вашего компьютера или на флешке) для дальнейшей отправки электронной почтой на наш адрес.

4.2. Аналогичным образом Вам необходимо отсканировать и сохранить свой внутренний гражданский паспорт (страницы 2,3 – идентификационные сведения и 5 – регистрационные данные), документ о Вашем образовании.

4.3. Все вышеперечисленные файлы Вы отправляете нам по электронной почте на адрес: info@fire-union.ru (если отправка происходит не с Вашего электронного адреса, укажите в письме Ваш контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него Вам будут приходить письма в процессе обучения). При необходимости вы можете оговорить с нашим региональным представителем альтернативный способ передачи документов.

5. Процесс обучения

5.1. Время, график и порядок изучения материала определяется Вами самостоятельно.

5.3. По мере изучения предмета учебного плана и степени готовности Вы проходите промежуточное тестирование. Тесты построены по принципу выбора правильного ответа. При отрицательном результате теста Вы можете пройти повторно без дополнительной оплаты.